



نام درس : جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۱	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲/۰۳/۲۹
موضوع جلسه : زخم و ترمیم زخم	محل برگزاری : کلاس آموزشی گروه جراحی
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : خانم دکتر سردار زاده
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی ورودی ۹۸	تعداد واحد:

هدف کلی درس:

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
شناخت مهارت دانشجویان در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	-	✓	✓	۱- شناختن عمق آسیب های پوستی	۱. انواع زخم ها
						۲- میزان آلودگی زخم	
شناخت مهارت دانشجویان در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور -	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با	-	✓	✓	۳- زخم مزمن و زخم حاد	۲. مراحل ترمیم زخم
						۱- نحوه برخورد بعد از ترمیم زخم	
شناخت مهارت دانشجویان در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور -	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با	-	✓	✓	۲- مدت زمان پوشاندن زخم	



	تخته سفید - ماژیک - پوینتر	نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ				۳-۲: زمان تعویض پانسمان زخم ۳-۴: شستشوی بعد از ترمیم زخم	
شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۳-۱: ترمیم اولیه یا ثانویه یا ثالثیه زخم ۳-۲: نحوه برخورد با زخم های آلوده ۳-۳: نحوه ترمیم زخم ۳-۴: نوع وسایل مورد نیاز برای ترمیم زخم	۳. نحوه برخورد با زخم
شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۴-۱: پانسمان های معمولی ۴-۲: پانسمان های جاذب ۴-۳: پانسمان های بیولوژیک ۴-۴: پانسمان های سنتتیک	۴. پانسمان های نوین



نام درس : جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۲	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲/۰۳/۲۹
موضوع جلسه : عفونت جراحی	محل برگزاری : کلاس آموزشی گروه جراحی
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : خانم دکتر سردار زاده
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی ورودی ۹۸	تعداد واحد:

هدف کلی درس:

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	-	☑	☑	۱-۱: تعریف و کرایتریای SIRS - اتیولوژی (تروما، آسپیراسیون، پانکراتیت سوختگی) ۱-۲: تجویز آنتی بیوتیک (پروفیلاکتیک - empiric و تراپیوتیک) ۱-۳: انواع درن های جراحی (هووک - اسمارت - جکسون - پن روز - کاروگیت)	۱. مقدمه و تعاریف



<p>شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره</p>	<p>کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پرورکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر</p>	<p>سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ</p>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>۱-۲: اولیه: تعریف: اتیولوژی تشخیص و درمان اندیکاسیون های خارج کردن کاتتر</p> <p>۲-۲: ثانویه: تعریف: (پروزاسیون تاما - مولتی میکروبیال) اتیولوژی</p> <p>۲-۳: تشخیص: (گرافی - CT Scan و...) درمان (احیاء - جراحی)</p> <p>۲-۴: ثالثیه: تعریف (post op) - روشهای تشخیصی (سونو-CT Scan) - روشهای درمان (درناژ تحت گاید- لاپاروسکوپی- لاپاروتومی) اندیکاسیونهای درن - اندیکاسیونهای خارج کردن درن</p>	<p>۲. پریتونیت</p>
---	---	--	---	-------------------------------------	-------------------------------------	--	--------------------



شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۱-۳: اصول کلی پیشگیری از عفونت های جراحی را شرح دهد. ۲-۳: کنترل منبع عفونت را شرح دهد.	۳. عفونت جراحی
--	---	--	---	-------------------------------------	-------------------------------------	---	----------------

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (کمیته برنامه ریزی آموزشی)



نام درس : جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۳	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲/۰۳/۳۱
موضوع جلسه : شوک	محل برگزاری : کلاس آموزشی گروه جراحی
مدت جلسه : ۲ ساعت	مدرس : جناب آقای دکتر علوی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی ورودی ۹۸	تعداد واحد :

هدف کلی درس :

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	-	☑	☑	۱-۱: پاتوفیزیولوژی شوک سپتیک را شرح دهد ۱-۲: تظاهرات بالینی شوک سپتیک را توضیح دهد. ۱-۳: تشخیص و درمان شوک سپتیک را شرح دهد.	۱. برخورد با بیمار مبتلا به شوک سپتیک



شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۲-۱: پاتوفیزیولوژی شوک را شرح دهد. ۲-۲: تظاهرات بالینی شوک را توضیح دهد. ۲-۳: روش های تشخیصی جهت شناسایی انواع شوک را توضیح دهید. ۲-۴: ارزیابی کارایی درمان در بیمار مبتال به شوک را توضیح دهد.	۲. برخورد با بیمار مبتلا به شوک
--	---	---	---	-------------------------------------	-------------------------------------	--	---------------------------------

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (کمیته برنامه ریزی آموزشی)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۴	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲/۰۴/۰۹
موضوع جلسه : آب و الکترولیت	محل برگزاری : کلاس آموزشی گروه جراحی
مدت جلسه : ۲ ساعت	مدرس : خانم دکتر سردار زاده
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی ورودی ۹۸	تعداد واحد:

هدف کلی درس:

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
شناخت مهارت دانشجویان در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت -	-	☑	☑	۱-۱: آشنایی با اختلالات حجم و الکترولیت ها در بیماران جراحی ۲-۱: شناخت اختلالات شایع آب و الکترولیت و روش های درمانی ۳-۱: آشنایی با انواع سرم های تزریقی و کاربرد آنها	۱. مبانی آب و الکترولیت



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

		تخته سفید - پرسش و پاسخ			۲-۱: شناخت مبانی پایه اختلالات اسید و باز ۲-۲: آشنایی با اختلالات شایع اسید و باز در بیماران جراحی ۲-۳: درمان اختلالات اسید و باز در بیماران حاد جراحی	۲. اصول اختلالات اسید و باز
--	--	----------------------------	--	--	--	-----------------------------

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (کمیته برنامه ریزی آموزشی)



نام درس : جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۵	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲/۰۴/۱۰
موضوع جلسه : پره آپ و پست آپ (اداره بیماران جراحی قبل و بعد از جراحی)	محل برگزاری : کلاس آموزشی گروه جراحی
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : خانم دکتر سردار زاده
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی ورودی ۹۸	تعداد واحد:

هدف کلی درس:

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	-	☑	☑	۱-۱: بیان هدف در بررسی قبل از عمل ۱-۲: out come بهتر و safety بیشتر برای بیمار	۱. تعریف و نتیجه بررسی های قبل از عمل
						۲-۱: اندازه گیری Hb ۲-۲: انجام U/A در چه بیمارانی انجام میشود؟ ۲-۳: بررسی آزمایشگاهی در چه بیمارانی انجام می شود؟ ۲-۴: در بیماران دیابتی، کلیوی و کبدی؟	۲. بررسی های base line



					۳-۱: مشاوره های ویژه ۳-۲: بررسی بیماران با توجه به سابقه بیماری و انجام مشاوره های مربوطه	۳. انجام مشاوره ها قبل از عمل
					۴-۱: EKG و اندیکاسیون انجام آن ۴-۲: انجام مشاوره در بیماران با موارد زیر: آریتمی واضح، سابقه بیماری عروق کرونر، بیماری شریانهای محیطی	۴. بررسی قلبی
					۵-۱: CXR ۵-۲: ریسک فاکتورهای عوارض ریوی (مربوط به خود بیمار - مربوط به نوع عمل)	۵. بررسی ریوی
					۶-۱: توقف smoking برای 8 هفته ۶-۲: برنکو تراپی و درمان آسم با استروئید ۶-۳: آنتی بیوتیک تراپی برای عفونت موجود	۶. اقداماتی که ممکن است عوارض ریوی پس از عمل را کاهش دهد.
					۷-۱: AKI - CKD (Renal Dysfunction)	۷. بررسی کلیوی
					۸-۱: جراحی عروق کرونر ۸-۲: جراحی درجه های قلبی ۸-۳: جراحی آنوریسم آئورت ۸-۴: جراحی پیوند کبد	۸. جراحیهایی که بیشترین ریسک بیماری کلیوی همراه است.
					۹-۱: تستهای روتین بیوشیمی ۹-۲: بررسی های رادیولوژیک شامل سونوگرافی، CT و MRI	۹. بررسی های کبدی



					۱۰-۱: بررسی بیماران دیابتی جهت کنترل دیابت و کاهش عوارض در حین و بعد از عمل ۱۰-۲: افزایش ریسک عفونت در بیماران دیابتی	۱۰. بیماران دیابتی
					۱۱-۱: عوارض مصرف گلوکوکورتیکوئید ۱۱-۲: management بیماران با نارسایی آدرنال	۱۱. بیماران با نارسایی آدرنال
					۱۲-۱: تغییرات در زمان حاملگی ۱۲-۲: زمان مناسب جراحی در زنان حامله	۱۲. بیماران حامله
					۱۳-۱: موارد رضایت آگاهانه ۱۳-۲: رضایت در موارد اورژانسی	۱۳. رضایت آگاهانه Informed Consent
					۱۴-۱: Daily progress notes ۱۴-۲: Discharge notes ۱۴-۳: دستورات پزشکی	۱۴. Notes
					۱۵-۱: آتلکتازی ۱۵-۲: عفونت محل زخم جراحی ۱۵-۳: تب	۱۵. عوارض پس از عمل
					۱۶-۱: Wound care ۱۶-۲: Pain management ۱۶-۳: DVT prophylaxis	۱۶. مراقبتهای پس از عمل



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

					Surgical Events :۱۷-۱ Products or devices events :۱۷-۲ Patient protection events :۱۷-۳ Care management events :۱۷-۴ Environmental events :۱۷-۵ Criminal events :۱۷-۶	perioperative .۱۷ safety
--	--	--	--	--	---	---

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (کمیته برنامه ریزی آموزشی)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۶	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲/۰۴/۱۱
موضوع جلسه : عفونت های جراحی	محل برگزاری : کلاس آموزشی گروه جراحی
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : آقای دکتر علوی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی ورودی ۹۸	تعداد واحد:

هدف کلی درس:

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار	☑	☑	☑	۱-۱	۱. عفونت های جراحی ۲.
		پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ				۱-۲	
						۱-۳	
						۱-۴	



نام درس : جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۷	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲/۰۴/۱۲
موضوع جلسه : خونریزی و هموستاز	محل برگزاری : کلاس آموزشی گروه جراحی
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : آقای دکتر علوی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی ورودی ۹۸	تعداد واحد:

هدف کلی درس:

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	-	✓	✓	۱-۱: مراحل چهارگانه انعقادی را نام برد.	۱. آشنایی با مراحل هموستاز ۲. آشنایی با بیماریهای مادرزادی انعقادی
						۱-۲: هر یک از مراحل را تعریف کند. ۱-۳: مکانیزم هر مرحله را بداند.	



شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۱-۳: انواع بیماریهای اکتسابی انعقادی را نام برد. ۲-۳: علائم اختلالات را نام برد و بداند. ۳-۳: مکانیزم اختلال را تعریف کند.	۳. آشنایی با بیماریهای اکتسابی انعقادی
شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۱-۴: تستهای تشخیصی برای هر نوع اختلال انعقادی را بشناسد. ۲-۴: نحوه انجام تست را بداند. ۳-۴: درمان هر یک از اختلالات را شامل دارو- فاکتور انعقادی با فرآورده های خونی را بداند.	۴. تستهای تشخیصی درمان



نام درس : جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۸	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲/۰۴/۱۳
موضوع جلسه : فتق های جدار شکم و کشاله ران	محل برگزاری : کلاس آموزشی گروه جراحی
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : آقای دکتر منصوری
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی ورودی ۹۸	تعداد واحد:

هدف کلی درس:

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
شناخت مهارت دانشجویان در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	✓	✓	✓	۱-۱: موقعیت کانال اینگوئینال ۱-۲: عناصر داخل کانال اینگوئینال	۱. آناتومی اینگوئینال ۲. تشخیص و درمان هرنی اینگوئینال
						۲-۱: نحوه معاینه ۲-۲: تشخیص های افتراقی ۲-۳: انواع روش های درمانی	



شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۱-۳: آناتومی جدار شکم ۲-۳: تشخیص های افتراقی توده های جدار شکم ۳-۳: دیاستاز رکتوس ۴-۳: انواع فتق های جدار شکم	۳. فتق های جدار شکم
شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۱-۴: آشنایی با نحوه معاینه شکم ۲-۴: تشخیص های افتراقی توده های شکمی ۳-۴: نحوه بررسی های تشخیصی و درمان توده های شکمی	۴. توده های شکم



شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۵-۱: آشنایی با نحوه معاینه ناحیه اینگوئینال ۵-۲: نحوه افتراق توده های خوش خیم از بدخیم ۵-۳: نحوه درمان	۵. توده های کشاله ران
شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۶-۱: آناتومی جراحی جدار شکم - برش های جراحی ۶-۲: هماتوم شیت رکتوس - اتیولوژی - تشخیص - ارزیابی و درمان (جراحی و غیر جراحی) ۶-۳: دیاستاز عضله رکتوس - تشخیص - معاینه - درمان - اندیکاسیونهای جراحی	۶. جدار شکم



شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	-	☑	☑	<p>۷-۱: هرنی نافی - اندیکاسیونهای جراحی - روشهای جراحی</p> <p>۷-۲: هرنی اشیپگل (تعریف- درمان جراحی)</p> <p>۷-۳: هرنی اپی گاستر (درمان- اندیکاسیون جراحی)</p> <p>۷-۴: هرنی انسیزیونال-اندیکاسیون و روشهای جراحی (اینکارسره - استرانگوله)</p>	
شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	-	☑	☑	<p>۸-۱: آناتومی ناحیه اینگوئینال-ریسک فاکتورها و اتیولوژی هرنی اینگوئینال</p> <p>۸-۲: تشخیص (معاینه - تصویربرداری) - تشخیص های افتراقی</p> <p>۸-۳: درمان (جراحی- با مش - بدون مش) - open یا لاپاراسکوپی</p> <p>۸-۴: درمان موارد الکتیو-اینکارسره- استرانگوله</p> <p>۸-۵: عوارض جراحی(عود-هماتوم- سروما-درد مزمن-آسیب طناب کورد و...)</p> <p>۸-۶: نحوه برخورد با عوارض جراحی هرنی</p>	<p>۷. هرنی جدار شکم</p> <p>۸. هرنی اینگوئینال</p>



نام درس : جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۹	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲/۰۴/۱۶
موضوع جلسه : سوختگی	محل برگزاری : کلاس آموزشی گروه جراحی
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : آقای دکتر هاشمی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی ورودی ۹۸	تعداد واحد:

هدف کلی درس:

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
شناخت مهارت دانشجویان در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	-	☑	☑	۱-۱: میزان عمق آسیب در انواع سوختگی های پوستی	۱. آناتومی پوست ۲. انواع سوختگی ها
						۱-۲: نحوه خورسانی پوست مناطق مختلف بدن	
						۱-۳: میزان سطح پوست	
						۲-۱: سوختگی با آبجوش	
						۲-۲: سوختگی با شعله	
						۲-۳: سوختگی با مواد شیمیایی	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

						۲-۴: سوختگی الکتریکی	
						۲-۵: سوختگی راه هوایی	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (کمیته برنامه ریزی آموزشی)



<p>شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره</p>	<p>کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر</p>	<p>سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ</p>	-	☑	☑	<p>۳-۱: میزان مایع مورد نیاز در احیای سوختگی ها ۳-۲: عوارض مایع درمانی ۳-۳: نوع مایع درمانی</p>	
<p>شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره</p>	<p>کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر</p>	<p>سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ</p>	-	☑	☑	<p>۴-۱: دبریدمان و پانسمان در سوختگی های حاد ۴-۲: نحوه برخورد با سوختگی شیمیایی ۴-۳: نحوه برخورد با سوختگی الکتریکی ۴-۴: درمان های اورژانس در سوختگی ها ۴-۵: جراحی در بیماران سوختگی حاد ۴-۶: جراحی در بیماران سوختگی های مزمن</p>	<p>۳. احیا در سوختگی ۴. نحوه درمان در سوختگی</p>



نام درس : جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۱۰	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲/۰۴/۱۷
موضوع جلسه : جراحی اطفال	محل برگزاری : کلاس آموزشی گروه جراحی
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : آقای دکتر منصوری
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی ورودی ۹۸	تعداد واحد:

هدف کلی درس:

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
شناخت مهارت دانشجویان در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	-	☑	☑	۱-۱: تشخیص به موقع انسداد در نوزادان. ۱-۲: طرز تغییرگرافی شکم انسداد در نوزادان ۱-۳: آشنایی با عمل انسداد upper و lower سیستم	۱. انسداد در نوزادان ۲. یبوست و هیرشپرونک
						۲-۱: تشخیص علت های مختلف یبوست در سنین مختلف ۲-۲: تشخیص به موقع انتروکریت و اقدامات لازم	



<p>شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره</p>	<p>کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر</p>	<p>سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ</p>	<p>-</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>۳-۱: تشخیص سریع موارد آترزی مری ۳-۲: اقدامات و آمادگی های الزم قبل از عمل (تشخیص آترزیمری و ارجاع به جراح اطفال)</p>	<p>۳. آترزی مری</p>
<p>شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره</p>	<p>کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر</p>	<p>سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ</p>	<p>-</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>۴-۱: تشخیص و افتراق بیماریهای مجاری صفراوی در زمان مناسب و ارجاع به جراح اطفال ۴-۲: افتراق بین علل مختلف ایکتر در کودکان</p>	<p>۴. بیماریهای مجاری صفراوی</p>



شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۵-۱: آشنایی با تومورهای شایع دوران کودکی ۵-۲: آمادگی های لازم قبل از عمل ۵-۳: آشنایی با روش های درمانی	۵. تومورهای کودکان ۶. هرنی - VDT - هیدروسل - ختنه
شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۶-۱: آشنایی با بیماری های شایع و اورژانسی در کودکان ۶-۲: آشنایی با اصول انجام ختنه و موارد کنتر اندیکاسیون آن ۶-۳: آشنایی با زمان مناسب عمل جراحی های شایع در کودکان	



<p>شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره</p>	<p>کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر</p>	<p>سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ</p>	<p>-</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>۷-۱: آشنایی با اورژانسی ترین موارد جراحی اطفال و ارجاع به جراح اطفال</p>	<p>۷. بلع و آسپیراسیون جسم خارجی</p>
<p>شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره</p>	<p>کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر</p>	<p>سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ</p>	<p>-</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>۸-۱: آشنایی با طرز برخورد با کودک ترومایی</p> <p>۹-۱: آشنایی با موارد شکم حاد نوزاد</p> <p>۹-۲: آشنایی با نوع برخورد با شکم حاد نوزاد (درمان جراحی، کانزرواسیون)</p>	<p>۸. تروما</p> <p>۹. NEC</p>



نام درس : جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۱۱	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲/۰۴/۱۸
موضوع جلسه : پانکراس	محل برگزاری : کلاس آموزشی گروه جراحی
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : آقای دکتر هاشمی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی ورودی ۹۸	تعداد واحد:

هدف کلی درس:

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
شناخت مهارت دانشجویان در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی -	-	✓	✓	۱-۱: آناتومی پانکراس را شرح دهد.	۱. آناتومی پانکراس
		نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار				۱-۲: درناژ وریدی پانکراس را شرح دهد.	
		پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ				۱-۳: درناژ لنفاتیک پانکراس را شرح دهد.	
						۱-۴: عصب دهی پانکراس را شرح دهد.	



<p>شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره</p>	<p>کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر</p>	<p>سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ</p>	<p>-</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>۱-۲: پانکراتیت حاد را تعریف کند. ۲-۲: مکانیسم ایجاد پانکراتیت حاد را توضیح دهد. ۲-۳: تشخیص های افتراقی پانکراتیت حاد را نام ببرد. ۲-۴: Turner sign و Culler sign را تعریف کند. ۲-۵: اقدامات تشخیصی در پانکراتیت حاد را توضیح دهد. ۲-۶: عوارض پانکراتیت حاد را توضیح دهد. ۲-۷: درمان پانکراتیت حاد صفراوی را شرح دهد. ۲-۸: درمان عوارض پانکراتیت حاد را توضیح دهد.</p>	<p>۲. پانکراتیت حاد</p>
---	---	--	----------	--	--	--	-------------------------



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۳-۱: پانکراتیت مزمن را تعریف کند. ۳-۲: طبقه بندی پانکراتیت مزمن را شرح دهد. ۳-۳: علائم پانکراتیت مزمن را توضیح دهد. ۳-۴: درمان پانکراتیت مزمن را توضیح دهد.	۳. پانکراتیت مزمن
--	---	--	---	-------------------------------------	-------------------------------------	--	-------------------

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (کمیته برنامه ریزی آموزشی)



<p>شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره</p>	<p>کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر</p>	<p>سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ</p>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>۴-۱: شناخت علائم توده های پانکراس ۴-۲: آشنایی با انواع توده های پانکراس</p>	<p>۴. آشنایی با توده های پانکراس</p>
<p>شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره</p>	<p>کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر</p>	<p>سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ</p>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>۵-۱: آشنایی با روش های تصویربرداری معمول ۵-۲: استفاده از روش های سرولوژی ۵-۳: جایگاه بیوپسی و اقدامات تهاجمی ۶-۱: آشنایی با انواع روشهای جراحی توده های پانکراس ۶-۲: آشنایی با درمان های سیستمیک توده های پانکراس ۶-۳: آشنایی با رادیوتراپی و روش های ablation</p>	<p>۵. روش های تشخیصی توده های پانکراس ۶. جایگاه جراحی، رادیوتراپی و درمان های سیستمیک تومورهای پانکراس</p>



نام درس : جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۱۲	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲/۰۴/۱۹
موضوع جلسه : پستان	محل برگزاری : کلاس آموزشی گروه جراحی
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : آقای دکتر تسلی بخش
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی ورودی ۹۸	تعداد واحد:

هدف کلی درس:

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	☑	☑	☑	۱-۱: انواع ترشح پستان	۱. روش های تشخیصی ترشح پستان ۲. روش های تشخیصی توده پستان
						۱-۲: علل ترشح پستان ۱-۳: درمان های غیرجراحی و جراحی	
						۲-۱: انواع توده پستان ۲-۲: درمان های جراحی و غیر جراحی	



نام درس : جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۱۳	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲/۰۴/۲۰
موضوع جلسه : آپاندیس	محل برگزاری : کلاس آموزشی گروه جراحی
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : خانم دکتر سردار زاده
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی ورودی ۹۸	تعداد واحد:

هدف کلی درس:

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
شناخت مهارت دانشجویان در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	-	☑	☑	۱-۱: آناتومی آپاندیس را شرح دهد.	۱. آشنایی با آپاندیسیت حاد
						۱-۲: علائم آپاندیسیت حاد را نام ببرد.	
						۱-۳: تستهای تشخیصی آپاندیسیت حاد را نام ببرد.	
						۱-۴: درمانهای آپاندیسیت حاد جراحی و غیر جراحی را شرح دهد.	
						۲-۱: تومورهای خوش خیم را نام ببرد.	۲. تومورهای آپاندیس
						۲-۲: تومورهای بدخیم را نام ببرد.	
						۲-۳: علائم تومورها را شرح دهد.	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

						۲-۴: درمان جراحی و غیر جراحی تومورها را شرح دهد.	
--	--	--	--	--	--	---	--

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (کمیته برنامه ریزی آموزشی)



نام درس : جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۱۴	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲/۰۴/۲۳
موضوع جلسه : کولون - رکتوم - آنوس	محل برگزاری : کلاس آموزشی گروه جراحی
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : خانم دکتر سردار زاده
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی ورودی ۹۸	تعداد واحد:

هدف کلی درس:

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
شناخت مهارت دانشجویان در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	-	✓	✓	۱-۱: خط دنداننه ای - اسفنگتر داخلی و خارجی - عضلات بالابرنده - فضای دورمقعد - عروق هموروئیدال - عصب پودندال - غدد لیبرکون - کانال آنال و رکتوم - فیزیولوژی اجابت مزاج	۱. آناتومی و فیزیولوژی ۲. Symptom (علائم)
						۲-۱: خونریزی - درد - ترشح پروالپس (رکتوم - مخاطی) - تغییر اجابت مزاج : (اسهال - یبوست - Tendernes) - کاهش قطر مدفوع - درد پری آنال - تب - احتباس ادراری - خارش - توده	



<p>شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره</p>	<p>کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر</p>	<p>سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ</p>	<p>-</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>۱-۳: دید : (فستول-فیشور - هموروئید-آبسه-پروالپس (Skin Tag) ۲-۳: توشه رکتال (تون اسفنکتر- هموروئید-توده)</p>	<p>۳. معاینه رکتال</p>
<p>شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره</p>	<p>کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر</p>	<p>سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ</p>	<p>-</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>۱-۴: آنوسکوپی - رکتوسیکموئیدسکوپی - باریم انما - سی تی اسکن - اندوسونوگرافی - MRI</p>	<p>۴. روشهای پاراکلینیک</p>



شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	<p>کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر</p>	<p>سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ</p>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>۱-۵: دید مستقیم مدفوع - LFT-CEA CBC</p>	<p>۵. روشهای آزمایشگاهی</p>
شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	<p>کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر</p>	<p>سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ</p>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>* الف: ۱-۶: انواع: داخلی-خارجی-ساده - ترومبوزه ۲-۶: -علائم و نشانه ها: (خونریزی- درد و پروالپس - گریدنیک) ۳-۶: تشخیصهای افتراقی: (فیسور- پروالپس واقعی) ۴-۶: روش های تشخیص: معاینه فیزیکی-آنوسکوپی</p>	<p>۶. بیماریها: الف) هموروئید: ب) فیشرآنال</p>



						<p>۵-۶: درمان:</p> <p>۱-درمان طبی: (گرید ۱ و ۲) ملین - حمام آبگرم - مسکن (برای هموتید خارجی و یا داخلی ترومبوزه) ۲- درمان غیر طبی (گرید ۲ و ۳ و ۴): اسکلروتراپی کرایو-Band Ligation- کوتریزاسیون جراحی (هموروئید کتومی) - لیزر</p>
						<p>* ب:</p> <p>۱-انواع: (حاد- مزمن) ۲-علائم: (درد پری آنال-خونریزی- توده) ۳-نشانه ها: فیسور- تک پوستی- اسپاسم اسفتکتر ۴-تشخیص های افتراقی: هموروئید- آبسه ۵-روشهای تشخیصی: معاینه فیزیکی ۶- درمان: حاد- طبی</p>



						<p>-از طریق ساکروم</p> <p>-از طریق آنوس</p> <p>-از طریق شکم</p>
شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>۱-۸: خونریزی دستگاه گوارش فوقانی</p> <p>۲-۸: خونریزی دستگاه گوارش تحتانی</p> <p>(الف-دیورتیکول مکل</p> <p>ب-پولیپ ها (آدنوما)</p> <p>ج-کولیت ها (عفونی-کولیت السروز)</p> <p>راد یاسیون</p> <p>د-دیورتیکولوز کولون</p> <p>ه-کانسرهای رکتوم-کولون</p> <p>و-آنژیو دیسپلازی</p>



<p>شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره</p>	<p>کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر</p>	<p>سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ</p>	<p>-</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>۹-۱: خونریزی دستگاه گوارش تحتانی را تعریف کند. ۹-۲: انواع اتیولوژی را نام برد. ۹-۳: انواع تظاهرات بالینی را نام برد. ۹-۴: انواع روش های تشخیصی و الگوریتم تشخیصی را بداند. ۹-۵: انواع روش های درمانی جراحی و غیر جراحی را نام برد.</p>	<p>۹. آشنایی با خونریزی استفاده دستگاه گوارش تحتانی</p>
---	---	--	----------	--	--	---	---

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (کمیته برنامه ریزی آموزشی)



نام درس : جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۱۵	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲/۰۴/۲۴
موضوع جلسه : بیماریهای بدخیم پستان	محل برگزاری : کلاس آموزشی گروه جراحی
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : آقای دکتر تسلی بخش
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی ورودی ۹۸	تعداد واحد:

هدف کلی درس:

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
شناخت مهارت دانشجویان در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	-	☑	☑	۱-۱: معاینه پستان	۱. ریسک فاکتورهای بدخیمی پستان ۲. تشخیص و staging ۳. درمان
						۱-۲: بیومارکرهای پستان	
						۱-۳: اپیدمیولوژی	
						۲-۱: screening کانسر پستان	
						۲-۲: نحوه برخورد با توده پستان	
						۲-۳: نحوه staging سرطان پستان	
						۳-۱: درمان stageهای مختلف	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

						۲-۳: درمان پاتولوژی های مختلف	
						۳-۳: لنف نود دایسکشن	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (کمیته برنامه ریزی آموزشی)



نام درس : جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۱۶	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲/۰۴/۲۵
موضوع جلسه : کبد و طحال	محل برگزاری : کلاس آموزشی گروه جراحی
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : آقای دکتر تسلی بخش
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی ورودی ۹۸	تعداد واحد:

هدف کلی درس:

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
شناخت مهارت دانشجویان در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	-	☑	☑	۱-۱: آناتومی gross-خونسازی شریانی - وريد پورت-IVC ۱-۲: تست های عملکرد کبد (PT,GGT,ALP,ALT,AST و آلبومینی) ۱-۳: کلستاز کبدی ۱-۴: روش های تشخیص رادیولوژیک بیماری های کبدی (سونوگرافی - CT Scan و MRI و..).	۱. آناتومی کبد و فیزیوپاتولوژی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

						۲-۱: تعریف- اتیولوژی های شایع ۲-۲: علائم بالینی- روش های تشخیصی و ارزیابی بالینی ۲-۳: درمان و پروگنوز (پیوندکبد)	۲. نارسایی حاد کبدی
--	--	--	--	--	--	---	---------------------

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (کمیته برنامه ریزی آموزشی)



<p>شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره</p>	<p>کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر</p>	<p>سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ</p>	<p>-</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>۱-۳: اتیولوژی سیروز (جدول) - علائم بالینی سیروز (ایکتر و آسیت) ۲-۳: بررسی دوره ای بیمار سیروتیک (AFP و سونوگرافی هر ۶ ماه) ۳-۳: اندیکاسیون ها و کنترا اندیکاسیون های بیوپسی کبد ۴-۳: تعریف هیپرتانسیون پورت</p>	<p>۳. سیروز</p>
<p>شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره</p>	<p>کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر</p>	<p>سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ</p>	<p>-</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>۱-۴: اتیولوژی (پره سینوزونیدال - سینوزونیدال - post سینوزونیدال) ۲-۴: علائم بالینی (اسپلنومگالی - آسمیت - پریتونیت باکتریال - خونریزی واریس مری) ۳-۴: ارزیابی و درمان خونریزی ناشی از واریس مری (پیشگیری - درمان در مرحله حاد)</p>	<p>۴. هیپرتانسیون پورت</p>



<p>شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره</p>	<p>کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر</p>	<p>سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ</p>	<p>-</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>۵-۱: لیگامان ها- مجاورت های طحال ۵-۲: آناتومی شریان و ورید طحالی و پورت ۵-۳: عملکرد طحال - تعریف</p>	<p>۵. آناتومی و طحال و فیزیوپاتولوژی</p>
<p>شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره</p>	<p>کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر</p>	<p>سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ</p>	<p>-</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>۶-۱: اتیولوژی- تشخیص ۶-۲: درمان (مدیکال = کورتون-IVIG- اتیوکساب) ۶-۳: درمان جراحی (اندیکاسیون اسپلنکتومی)</p>	<p>۶. بیماری های خونی مرتبط با طحال "ITP"</p>



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

						<p>۷-۱: اندیکاسیون های جراحی</p> <p>۷-۲: اندیکاسیون اسپلنکتومی در تالاسمی</p> <hr/> <p>۸-۱: کراتیریای تشخیص TTP (مشکلات نورولوژیک- کلیوی- قلبی- تب و)</p> <p>۸-۲: درمان (پالسمافرز)</p> <p>۸-۳: اندیکاسیون اسپلنکتومی</p>	<p>۷. انفروستیوز تالاسمی</p> <p>اسفروستیوز</p> <p>۸. TTP</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (کمیته برنامه ریزی آموزشی)



نام درس : جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۱۷	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲/۰۴/۲۷
موضوع جلسه : پوست و بافت نرم	محل برگزاری : کلاس آموزشی گروه جراحی
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : آقای دکتر تسلی بخش
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی ورودی ۹۸	تعداد واحد:

هدف کلی درس:

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	✓	✓	✓	۱-۱	۱. پوست و بافت نرم ۲.
						۱-۲	
						۱-۳	
						۱-۴	



نام درس : جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۱۸	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲/۰۴/۲۷
موضوع جلسه : قفسه سینه	محل برگزاری : کلاس آموزشی گروه جراحی
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : آقای دکتر علوی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی ورودی ۹۸	تعداد واحد:

هدف کلی درس:

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
شناخت مهارت دانشجویان در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	-	☑	☑	۱-۱: شیوع تومورهای ریه در جامعه را شرح دهید.	۱. اپیدمیولوژی ۲. تقسیم بندی پاتولوژی سرطان ریه
						۱-۲: علل مساعد کننده سرطان ریه را توضیح دهید.	
						۱-۳: مهمترین ریسک فاکتور سرطان ریه	
						۲-۱: انواع تومورهای NSCLC	
						۲-۲: انواع تومورهای نورواندوکراین	



<p>شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره</p>	<p>کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر</p>	<p>سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ</p>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>۱-۳: علائم موضعی تومورهای ریوی / غیر ریوی توراسیک ۲-۳: سندروم پارانئوپالستیک ۳-۳: علائم متاستازهای دور دست ۴-۳: علائم عمومی سرطان</p>	<p>۳. علائم بالینی سرطان ریه ۴. روشهای بررسی بیماران کانسر ریه</p>
<p>شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره</p>	<p>کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر</p>	<p>سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت -</p>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>۱-۴: روشهای تشخیص تومور اولیه ۲-۴: اقدامات تصویربرداری در staging سرطان ریه ۳-۴: ارزیابی غدد لنفاوی مدیاستن ۴-۴: ارزیابی متاستاز دور دست</p>	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

		تخته سفید - پرسش و پاسخ					
--	--	----------------------------	--	--	--	--	--

شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت -	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۱-۵: تکنیک انجام مדיاستینوسکوپی ۲-۵: اندیکاسیون های مדיاستینوسکوپی در کانسر ریه	۵. مدياستینوسکوپی ۶. برخورد با بیمار کانسر ریه و پلورال افیوژن
--	---	--	---	-------------------------------------	-------------------------------------	--	---



		تخته سفید- پرسش و پاسخ					7. staging در درمان بیماران کانسر ریه
شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر- اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office- پروژکتور - تخته سفید- ماژیک- پوینتر	سخنرانی- نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت- تخته سفید- پرسش و پاسخ	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>۱-۶: جایگاه VATS در پلورال افیوژن</p> <p>۲-۶: روش تشخیص پلورال افیوژن بدخیم</p> <p>۱-۷: سیستم staging بیماران کانسر ریه</p> <p>۲-۷: درمان سرطان ریه (جراحی و غیر جراحی)</p> <p>۳-۷: میزان سوریووال و عوامل موثر در سوریووال بیماران کانسر ریه</p>	



نام درس : جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۱۹	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲/۰۴/۲۸
موضوع جلسه : جراحی مغز و اعصاب - انواع آسیب های دژنراتیو ستون فقرات و درمان آن	محل برگزاری : کلاس آموزشی گروه جراحی
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : آقای دکتر شریفی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی ورودی ۹۸	تعداد واحد:

هدف کلی درس:

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	☑	☑	☑	۱-۱	۱. جراحی مغز و اعصاب - انواع آسیب های دژنراتیو ستون فقرات و درمان آن ۲.
						۱-۲	
						۱-۳	
						۱-۴	



نام درس : جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۲۰	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲/۰۵/۰۱
موضوع جلسه : قفسه سینه - کلیات جراحی قفسه صدی	محل برگزاری : کلاس آموزشی گروه جراحی
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : آقای دکتر علوی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی ورودی ۹۸	تعداد واحد:

هدف کلی درس:

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
شناخت مهارت دانشجویان در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	-	✓	✓	۱-۱: تعریف جراحی قفسه صدی ۱-۲: اقدامات پاراکلینیک قبل از جراحی ۱-۳: اقدامات لازم جهت بررسی های قلبی ۱-۴: تست های بررسی فانکشن ریوی	۱. اقدامات قبل از اعمال جراحی توراکس ۲. اپروچ های جراحی قفسه صدی
						۲-۱: انواع اعمال جراحی توراکس ۲-۲: شناخت اپروچ های جراحی قفسه صدی	



<p>شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره</p>	<p>کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر</p>	<p>سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ</p>	<p>-</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>۳-۱: شناخت عوارض بعد از جراحی توارکس ۳-۲: روش های تشخیصی عوارض بعد از جراحی توارکس ۳-۳: علل عوارض جراحی توارکس ۳-۴: درمان عوارض جراحی توارکس</p>	<p>۳. عوارض بعد از عمل جراحی توارکس</p>
<p>شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره</p>	<p>کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر</p>	<p>سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ</p>	<p>-</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>۴-۱: تعریف پلورال افیوژن ۴-۲: علل ایجادکننده پلورال افیوژن ۴-۳: روش های تشخیصی پلورال افیوژن ۴-۴: درمان پلورال افیوژن</p>	<p>۴. تعریف پلورال افیوژن</p>



شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۵-۱: شناخت روش های تشخیصی پلورال افیوژن ۵. تشخیص های افتراقی پلورال افیوژن	
شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۶-۱: طریقه برخورد با بیمار پلورال افیوژن را بدانند ۶-۲: روش های تشخیصی در برخورد با بیمار پلورال افیوژن را بشناسد. ۷-۱: اقدامات درمانی در بیماری با پلورال افیوژن را بدانند.	۶. طریقه برخورد با بیمار پلورال افیوژن ۷. اقدامات درمانی بیماری با پلورال افیوژن



نام درس : جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۲۱	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲/۰۵/۰۱
موضوع جلسه : مری	محل برگزاری : کلاس آموزشی گروه جراحی
مدت جلسه : ۲ ساعت	مدرس : آقای دکتر علوی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی ورودی ۹۸	تعداد واحد:

هدف کلی درس:

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
شناخت مهارت دانشجویان در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	✓	✓	✓	۱-۱: فاکتورهای اتیولوژیک کانسر از وفاگوس را نام ببرد. ۱-۲: تظاهرات کلینیکی سرطان مری را شرح دهد. ۱-۳: مرحله بندی (staging) کانسر مری را توضیح دهد. ۱-۴: بررسی های قبل از درمان کانسر مری را توضیح دهد.	۱. کانسر از وفاگوس (کلیات)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

						<p>۲-۱: سارکوم ازوفآگوس را افتراق دهد.</p> <p>۲-۲: علائم لیومیوم ازوفآگوس را توضیح دهد.</p> <p>۲-۳: اقدامات تشخیصی لیومیوم ازوفآگوس را شرح دهد.</p> <p>۲-۴: درمان لیومیوم ازوفآگوس را شرح دهد.</p> <p>۲-۵: کیست های ازوفآگوس را افتراق دهد.</p>	<p>۲. سایر تومورهای از وفآگوس</p>
--	--	--	--	--	--	---	-----------------------------------

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (کمیته برنامه ریزی آموزشی)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۱-۳: علائم ریفالکس را شرح دهد. ۲-۳: پاتوفیزیولوژی ریفالکس را توضیح دهد. ۳-۳: از وفاگوس بارت را تعریف کند. ۴-۳: درمان ریفالکس (شامل درمان طبی و جراحی) را توضیح دهد.	۳. بیماری ریفالکس معده به مری
--	---	--	---	-------------------------------------	-------------------------------------	--	-------------------------------

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (کمیته برنامه ریزی آموزشی)



شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۴-۱: یادگیری تعریف دیسفاژی ۴-۲: تفاوت دیسفاژی با اودینوفاژی ۴-۳: آشنایی با تشخیص افتراقی ها دیسفاژی	۴. آشنایی با مفهوم دیسفاژی
شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۵-۱: یادگیری اصول کلی برخورد با دیسفاژی ۵-۲: یادگیری اندیکاسیون های گرافی با ماده حاجب در دیسفاژی ۵-۳: یادگیری اندیکاسیون های آندوسکوپی در دیسفاژی ۵-۴: آشنایی با درمان های آندوسکوپیک دیسفاژی	۵. برخورد با دیسفاژی



نام درس : جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۲۲	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲/۰۵/۰۲
موضوع جلسه : بیماری های عروقی	محل برگزاری : کلاس آموزشی گروه جراحی
مدت جلسه : ۲ ساعت	مدرس : آقای دکتر فاضلی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی ورودی ۹۸	تعداد واحد:

هدف کلی درس:

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	✓	✓	✓	۱-۱	۱. بیماری های عروقی ۲.
						۱-۲	
						۱-۳	
						۱-۴	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۲۳	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲/۰۵/۰۲
موضوع جلسه : جراحی مغز و اعصاب - انواع آسیب های تروماتیک ستون فقرات و درمان آن	محل برگزاری : کلاس آموزشی گروه جراحی
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : آقای دکتر زراسوند
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی ورودی ۹۸	تعداد واحد:

هدف کلی درس:

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	-	☑	☑	۱-۱ ۱-۲ ۱-۳ ۱-۴	۱. جراحی مغز و اعصاب - انواع آسیب های تروماتیک ستون فقرات و درمان آن ۲.



نام درس : جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۲۴	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲/۰۵/۰۳
موضوع جلسه : مجاری صفراوی و کیسه صفرا	محل برگزاری : کلاس آموزشی گروه جراحی
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : آقای دکتر علوی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی ورودی ۹۸	تعداد واحد:

هدف کلی درس:

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
شناخت مهارت دانشجویان در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	-	☑	☑	۱-۱: آشنایی با بیماریهای سنگ صفراوی	۱. سنگ کیسه صفرا
						۱-۲: شناخت و درمان پیشگیرانه و درمانی	
						۱-۳: کوله سیستیت حاد و مزمن	
						۲-۱: آشنایی با آزمایشات تشخیصی سنگ های صفراوی	۲. ابزارهای تشخیصی در سنگ های صفراوی
						۲-۲: روش های تصویربرداری	



شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۳-۱: درمان جراحی ۳-۲: اقدامات درمانی غیر جراحی در بیماری های صفراوی	۳. درمان سنگ صفراوی
شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۴-۱: تشخیص کالنتزیت حاد ۴-۲: درمان کالنتزیت حاد ۴-۳: تشخیص پانکراتیت حاد	۴. سنگ مجاری صفراوی



<p>شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره</p>	<p>کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر</p>	<p>سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ</p>	<p>-</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>۵-۱: آشنایی با آزمایشات و سرولوژیک ۵-۲: روش های تصویربرداری</p>	<p>۵. روش های تشخیصی</p>
<p>شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره</p>	<p>کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر</p>	<p>سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ</p>	<p>-</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>۶-۱: آشنایی با اصول درمانی یرقان انسدادی ۶-۲: شناخت و درمان عوارض سنگ های مجاری صفراوی</p>	<p>۶. عوارض و اقدامات جراحی</p>



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۲۵	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲/۰۵/۰۶
موضوع جلسه : معده - دوازدهه - چاقی	محل برگزاری : کلاس آموزشی گروه جراحی
مدت جلسه : ۲ ساعت	مدرس : آقای دکتر هاشمی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی ورودی ۹۸	تعداد واحد:

هدف کلی درس:

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	✓	✓	✓	۱-۱	۱. معده - دوازدهه - چاقی ۲.
						۱-۲	
						۱-۳	
						۱-۴	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۲۶	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲/۰۵/۰۷
موضوع جلسه : اندوکراین - ۱	محل برگزاری : کلاس آموزشی گروه جراحی
مدت جلسه : ۲ ساعت	مدرس : آقای دکتر فاضلی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی ورودی ۹۸	تعداد واحد:

هدف کلی درس:

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	✓	✓	✓	۱-۱	۱. اندوکراین - ۱ ۲.
						۱-۲	
						۱-۳	
						۱-۴	



نام درس : جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۲۷	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲/۰۵/۰۸
موضوع جلسه : جراحی مغز و اعصاب – BRAIN- SPINAL tumor	محل برگزاری : کلاس آموزشی گروه جراحی
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : آقای دکتر جباری
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی ورودی ۹۸	تعداد واحد:

هدف کلی درس:

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه – آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر – اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office – پروژکتور – تخته سفید – ماژیک – پوینتر	سخنرانی – نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت – تخته سفید – پرسش و پاسخ	✓	✓	✓	۱-۱ ۱-۲ ۱-۳ ۱-۴	۱. جراحی مغز و اعصاب – BRAIN- SPINAL tumor ۲.



نام درس : جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۲۸	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲/۰۵/۰۹
موضوع جلسه : اندوکراین - ۲	محل برگزاری : کلاس آموزشی گروه جراحی
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : آقای دکتر فاضلی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی ورودی ۹۸	تعداد واحد:

هدف کلی درس:

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار	☑	☑	☑	۱-۱	۱. اندوکراین - ۲ ۲.
		پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ				۱-۳	
						۱-۲	
						۱-۴	



نام درس : جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۲۹	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲/۰۵/۱۰
موضوع جلسه : جراحی مغز و اعصاب – آسیب های ناحیه ستون فقرات	محل برگزاری : کلاس آموزشی گروه جراحی
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : آقای دکتر شریفی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی ورودی ۹۸	تعداد واحد:

هدف کلی درس:

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه – آزمون تئوری و آسکی پایان دوره	کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر	سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ	✓	✓	✓	۱-۱	۱. جراحی مغز و اعصاب – آسیب های ناحیه ستون فقرات ۲.
						۱-۲	
						۱-۳	
						۱-۴	



<p>شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره</p>	<p>کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر</p>	<p>سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ</p>	<p>-</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>۳-۱: ۳-۲: ۳-۳: ۳-۴:</p>	<p>۳</p>
<p>شناخت مهارت دانشجو در بخش و درمانگاه - آزمون تئوری و آسکی پایان دوره</p>	<p>کامپیوتر - اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office - پروژکتور - تخته سفید - ماژیک - پوینتر</p>	<p>سخنرانی - نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت - تخته سفید - پرسش و پاسخ</p>	<p>-</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>۴-۱: ۴-۲: ۴-۳: ۴-۴:</p>	<p>۴</p>